



associação

espaço do luto

... para bem viver!



A Criança e o Luto

Ação de Formação

Plano formativo

Espaço do Luto

sítio web: <http://espacodoluto.pt>

email: geral@espacodoluto.pt

telef.: 234 047 507; telem.: 929 078 828/917 052 052

A Criança e o Luto

O luto é um processo de reacção a uma perda profunda.

As crianças e jovens em idade escolar que são afectadas directamente por uma tragédia ou vivenciam alterações significativas na família em consequência de uma fatalidade reflectem no convívio com colegas e professores os comportamentos do luto. A alteração súbita de agressividade, de insucesso ou, mesmo de abandono escolar resultam do processo normal do luto que estão a experimentar. A compreensão do modo como o luto se desenrola nas diferentes fases do ciclo de vida e as estratégias para lidar com crianças em luto nos diferentes contextos da sua rotina diária são os dois eixos centrais da presente formação.

Destinatários	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Psicólogos, Técnicos de Serviço Social; outros profissionais que lidam com crianças e jovens em luto; pais e encarregados de educação; público em geral.
Coordenador	Prof. Doutor José Eduardo Rebelo
Formadores	Prof. Doutor José Eduardo Rebelo Prof ^a Doutora Fátima Albuquerque Mestre Cristina Felizardo
Temas	<ul style="list-style-type: none"> • O luto: conceitos gerais; • O luto social: particularidades; • A escola e a pessoa em luto; • Debate e conclusões.
Número de horas	Total – 8 horas
Formandos	<i>Número mínimo: 12</i> <i>Número máximo: 25</i>
Local	Espaço do luto <i>Rua do Canto, 10 A</i> AVEIRO
Horário	Das 9 às 18 horas
Inscrição	<p><i>através de formulário online</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prazo: até <u>5 dias antes</u> do início da ação • Preço: 30€ • Modos de pagamento: <ul style="list-style-type: none"> – <u>Por transferência bancária,</u> para o NIB 001 000 004 527 463 000 139 <p><i>Enviar comprovativo de pagamento para geral@espacodoluto</i></p>

Programa de Formação

Objeto	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as causas motivacionais do processo do luto; • Compreender os estádios de progresso do luto por morte anunciada; • Compreender o processo de desenvolvimento do luto por morte ocorrida; • Compreender as idiossincrasias dos diferentes tipos de perdas de entes queridos; • Analisar as diferenças estratégicas de apoio ao luto; • Refletir sobre as respostas a implementar em contexto escolar às crianças e jovens em luto; • Refletir sobre o apoio a promover ao docente em luto. 								
Temas	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="541 707 925 869"><i>O luto: conceitos gerais</i></td> <td data-bbox="933 707 1479 869"> <ul style="list-style-type: none"> • O que é o luto? • Causas do luto • Modelo vivencial </td> </tr> <tr> <td data-bbox="541 880 925 1077"><i>O luto social: particularidades</i></td> <td data-bbox="933 880 1479 1077"> <ul style="list-style-type: none"> • A família em luto • A perda de crianças • A criança e o jovem em luto • O apoio à pessoa e família em luto </td> </tr> <tr> <td data-bbox="541 1088 925 1285"><i>A escola e a pessoa em luto</i></td> <td data-bbox="933 1088 1479 1285"> <ul style="list-style-type: none"> • É a escola inclusiva para o aluno em luto? • A escola facilita o luto do professor? • Que resposta é implementada na escola? </td> </tr> <tr> <td data-bbox="541 1296 925 1413"><i>Debate e conclusões</i></td> <td data-bbox="933 1296 1479 1413"> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de casos práticos • Debate e discussão sobre o tema </td> </tr> </table>	<i>O luto: conceitos gerais</i>	<ul style="list-style-type: none"> • O que é o luto? • Causas do luto • Modelo vivencial 	<i>O luto social: particularidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A família em luto • A perda de crianças • A criança e o jovem em luto • O apoio à pessoa e família em luto 	<i>A escola e a pessoa em luto</i>	<ul style="list-style-type: none"> • É a escola inclusiva para o aluno em luto? • A escola facilita o luto do professor? • Que resposta é implementada na escola? 	<i>Debate e conclusões</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de casos práticos • Debate e discussão sobre o tema
<i>O luto: conceitos gerais</i>	<ul style="list-style-type: none"> • O que é o luto? • Causas do luto • Modelo vivencial 								
<i>O luto social: particularidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> • A família em luto • A perda de crianças • A criança e o jovem em luto • O apoio à pessoa e família em luto 								
<i>A escola e a pessoa em luto</i>	<ul style="list-style-type: none"> • É a escola inclusiva para o aluno em luto? • A escola facilita o luto do professor? • Que resposta é implementada na escola? 								
<i>Debate e conclusões</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de casos práticos • Debate e discussão sobre o tema 								
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva; • Ativa (discussão em grupo; análise de casos). 								
Avaliação dos Formandos	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Relacionamento com o grupo e formador; • Participação ativa; 								
Avaliação da Formação	Será solicitado aos formandos o preenchimento de um questionário de avaliação da ação que acabaram de frequentar.								
Certificado	É emitido um certificado de participação da ação de formação frequentada.								